УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КНН им.Н.В.Лемаева

_____А.Р. Фаретдинов

«_____»_____20____г.

Положение
об организации учебной тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Подписано цифровой подписью:
Фаретдинов Айдар Рафисович
DN: cn=Фаретдинов Айдар Рафисович, o=Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева", ou=директор, email=knn-nnk@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.03.04 15:16:40 +03'00'

при пожаре или иной ЧС;

1.5. При проведении учебной тренировки у сотрудников колледжа отрабатываются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в колледже условного сигнала о пожаре или ЧС;
- действия при обнаружении возгорания на рабочем месте или в иных помещениях колледжа;
- подача условного сигнала при обнаружении возгорания;
- отключение электропитания помещений;
- использование первичных средств пожаротушения;
- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действия в экстремальных ситуациях;
- оказание первой доврачебной помощи.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ отрабатываются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче сигнала о пожаре или иных ЧС;
- действия при обнаружении возгорания или задымления;
- подача сигнала о возникновении возгорания или иной ЧС;
- пользование первичными средствами пожаротушения;
- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- оказание первой доврачебной помощи.

1.7.В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе сотрудники администрации колледжа, педагогические работники, обслуживающий персонал (включая технических сотрудников, работников пищеблока и медицинского кабинета), а также обучающиеся колледжа (в том числе из числа инвалидов и с ОВЗ).

1.8. Учебные тренировки (эвакуация) может проводиться с участием местных органов государственного пожарного надзора или иных спасательных служб по согласованию с администрацией колледжа.

1.9. Учебные тренировки проводятся согласно Плану мероприятий по ГО и ЧС.

2. Основные понятия

2.1.В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», положения Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

1.2. Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в колледже, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий в колледже на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации (далее – ЧС).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности колледжа по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), и сотрудников эвакуации на случай возникновения пожара или иной ЧС.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- выработка у администрации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных ЧС;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала колледжа сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в случае возникновения пожара или других ЧС;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в колледже;
- совершенствование обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния колледжа при проведении учебной тренировки (эвакуации), отработка ситуаций, которые могут возникнуть

Эвакуация людей в случае пожара – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС в безопасную зону, используя для этого эвакуационные выходы и штатные средства защиты.

Учебная эвакуация людей – эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая в тренировочных целях.

Плановая учебная эвакуация – учебная эвакуация, проводимая согласно заранее утвержденному плану.

Внеплановая учебная эвакуация – учебная эвакуация, проводимая без извещения о планируемой эвакуации, проводимая по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора без проведения подготовительных мероприятий.

Ситуационная вводная – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни.

Расчетное время эвакуации – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации – время, за которое люди фактически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара или иной ЧС.

3. Подготовка и проведение учебной тренировки (эвакуации)

3.1. Директор колледжа:

- назначает приказом из числа обученных сотрудников колледжа ответственных лиц за проведение эвакуации и учебных тренировок инвалидов и лиц с ОВЗ;
- утверждает План подготовки и проведения учебной тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ, инструкцию действий при проведении эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно Приложению 1), Журнал учета проведения учебных тренировок по эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2.Ответственные сотрудники обязаны:

- в соответствии с планом проведения, настоящим Положением и утвержденными инструкциями организовать и провести инструктаж для педагогических работников и сотрудников колледжа по эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ из учебного корпуса колледжа;
- в соответствии с планом проведения и настоящим положением

организовать и провести учебные тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ, но не реже, чем 2 раза в год.

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Учебная тренировка (эвакуация) инвалидов и лиц с ОВЗ из учебного корпуса колледжа проводится ответственными лицами из числа обученных сотрудников, назначенных приказом директора в соответствии с утвержденными Инструкциями.

4.2.Началом практической отработки навыков по учебной эвакуации является подача условного звукового сигнала о проведении учебной тренировки.

4.3. По окончании учебной тренировки (эвакуации) инвалидов и лиц с ОВЗ на рабочем совещании подводятся итоги проведения тренировки и разбираются ошибки и недостатки.

5. Действия в особых случаях

5.1.В случае отсутствия на рабочем месте в день проведения учебной тренировки (эвакуации) ответственных лиц за эвакуацию инвалидов и лиц с ОВЗ, учебная тренировка переносится на другой день, либо тренировку проводит лицо, ответственное за пожарную безопасность в колледже.

Составила:

Уполномоченный штаба ГОиЧС Г.В. Исакова

Согласовано:

Зам.директора по ОиЭВ В.А. Шахова

Специалист по ОТ Т.В. Лихачева

Юрисконсульт О.В. Усманова

Приложение 1
к Положению об организации учебной тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инструкция

Действия ответственных лиц при проведении эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.Эвакуацию инвалидов и лиц с ОВЗ проводят назначенные приказом директора сотрудники, имеющие документ, подтверждающий их компетенцию.

2.Эвакуация проводится в соответствии с настоящей Инструкцией и Положением об организации учебной тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.Не реже 2 раз в год следует проводить учебную тренировку (эвакуацию) инвалидов и лиц с ОВЗ ввиду необходимости знакомства обучающихся с особенностями с эвакуационными путями, оборудованием для эвакуационных мероприятий, а также выработки необходимых навыков для слаженных и быстрых действий в период эвакуационных мероприятий у обучающихся с различными нозологиями.

4.Эвакуация инвалидов и лиц с нарушением зрения.

4.1. Патология относится к сенсорным отклонениям, и является одной из основных разновидностей заболеваний, способных стать причиной получения группы инвалидности. По степени нарушения зрения выделяют несколько категорий пациентов:

Слепые – больные с абсолютной потерей зрительных ощущений либо люди со светоощущением, то есть они неспособны видеть очертания объектов, а имеют возможность различать лишь присутствие света. Такая группа пациентов, в свою очередь, классифицируется на две степени: 1 – полная утрата зрительной функции и 2 – практическая слепота со светоощущением, и способностью видеть силуэты объектов.

Слабовидящие – инвалиды, которым качество зрения дает возможность различать объекты, но при этом нечетко видеть их контуры.

4.2. При эвакуации лиц с ограниченными возможностями зрения необходимо:

- подойдя к человеку с нарушением зрения, представьтесь и сообщите, что вы рядом;
- обращайтесь к человеку напрямую, говорите естественно;
- сообщите ему еще раз, что произошла ЧС;
- спросите, какая нужна помощь;
- заранее подробно расскажите, что собираетесь делать;
- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);
- дайте человеку взять вас за руку (сообщив ему об этом), не хватайте его сами;
- опишите все препятствия на дороге, например, «Мы подходим к ступенькам»;
- эвакуировав человека с нарушением зрения в безопасное место, не оставляйте его одного (опишите где он/она находится, где расположен ближайший туалет для людей с инвалидностью);
- если человека сопровождает животное (поводырь), эвакуируйте его одновременно с хозяином. Не трогайте, не кормите и не гладьте животное, поскольку это отвлекает животное от работы.

5.Эвакуация лиц с нарушением слуха.

5.1. Инвалиды со снижением качества слуха бывают: глухие (полная утрата слуховой функции) и слабослышащие. Глухие, лишенные речи – это пациенты с врожденным отсутствием данного сенсора либо утратившие его в раннем детстве.

5.2. При эвакуации лиц с нарушениями слуха необходимо:

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);
- чтобы привлечь внимание, прежде чем заговорить с человеком, у которого понижен слух, дайте знак, что вы собираетесь ему что-то сказать. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу;
- разговаривая с человеком, у которого плохой слух, смотрите прямо на него. Не затемняйте свое лицо и не загораживайте его руками, волосами или какими-то предметами. Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица;
- объяснив доступным для человека способом ситуацию – проводите эвакуационные мероприятия;
- в процессе эвакуационных мероприятий можно использовать специальные технические средства (портативные индукционные системы), которые значительно облегчат коммуникацию;

- говорите ясно и ровно (не нужно излишне подчеркивать что-то, кричать, особенно в ухо, тоже не надо. Нужно смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов);

- если вас просят повторить что-то, попробуйте перефразировать свое предложение. Нужно использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного;

- убедитесь, что вас поняли. Не стесняйтесь спросить, понял ли вас собеседник;

- если вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, напишите ее, чтобы она была точно понята;

- если существуют трудности при устном общении, спросите, не будет ли проще переписываться (не забывайте о среде, которая вас окружает: в больших или многолюдных помещениях трудно общаться с людьми, которые плохо слышат);

- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если вы общаетесь через сурдопереводчика, не забудьте, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику.

6.Эвакуация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.1. Подразделяются на инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (МГН) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

У людей с нарушением опорно-двигательного аппарата ведущим является двигательный дефект (недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций), нередко наблюдаются нарушения речи.

6.2.При эвакуации лиц из числа МГН следует:

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);

- спросите, чем лучше помочь (стоит поинтересоваться, нужна ли человеку на инвалидной коляске помощь в передвижении по эвакуационным путям. Даже если вы абсолютно уверены, что нужна - предварительно стоит спросить);

- предупредите человека о начале движения (но общайтесь непосредственно с человеком на инвалидной коляске. Если вместе с ним есть кто-то, кто помогает ему передвигаться, его тоже можно включить в разговор. Однако не стоит узнавать информацию и задавать вопросы о человеке на инвалидной коляске не ему лично, а сопровождающему);

- не пытайтесь без спроса поднять коляску с человеком, и пронести в тех местах, где нет пандуса или лифта;

- не пытайтесь поднять, поддержать или перенести человека, если не знаете, как это правильно сделать;

- если вы помогаете толкать коляску, то при подъезде к бордюру или пандусу необходимо аккуратно припустить спинку кресла, тем самым, приподнимая переднее колеса;

- не пытайтесь избавиться от кресла, ходунков и т. д.;

- никогда не передвигайте инвалидную коляску без разрешения (велика вероятность, что она расположена именно так, чтобы потом ей было легче воспользоваться. Тем более нельзя без разрешения перемещать инвалидную коляску, если в нем находится человек. Обязательно спросите разрешение);

при эвакуации с верхних этажей можно использовать эвакуационный лестничный стул и/или шагающий гусеничный подъемник;

6.3. При эвакуации лиц с нарушениями ОДА, передвигающихся самостоятельно следует:

объяснить ситуацию и получить разрешение на взаимодействие с человеком, так как придется оказывать поддержку в процессе передвижения по эвакуационным путям;

- в процессе эвакуации можно использовать раскладную кресло-коляску, эвакуационный лестничный стул и/или шагающий гусеничный подъемник (при эвакуации с верхних этажей).

7.Эвакуация инвалидов и лиц с ментальными нарушениями.

7.1. В основе признаков данной группы лежит недоразвитие различных аспектов психической функции: познавательных процессов, потребностно мотивационной, эмоционально-волевой сферы и т. д. Ведущая роль в отклонениях психики отводится задержке развития познавательной способности, типичной характеристикой которой считается умственная отсталость. У человека с патологическими отклонениями умственного развития практически всегда наблюдается расстройство познавательной активности. Снижается скорость и интенсивность нервных процессов, качество высших психических функций, а также нарушается аналитико-синтетическая деятельность.

7.2.При эвакуации лиц данной категории следует:

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);

- поводите людей с когнитивными расстройствами в безопасное место, поскольку они могут запутаться в инструкциях и знаках эвакуации;

- давайте простые указания: «следуйте за мной», «сюда» и т.д.;

- будьте терпеливы – чем серьезнее расстройство, тем медленнее реакция;

- будьте готовы вынести человека из опасной зоны, если он не реагирует на инструкции;

- говорите спокойным тоном.

8. Не оставляйте людей с инвалидностью на площадках и лестницах! Если человек с инвалидностью отказывается от эвакуации: не применять силу, а вновь описать ситуацию и настоять на эвакуации!

9.Если по каким-то причинам эвакуация инвалидов и лиц с ОВЗ невозможна – ищите укрытия. После необходимо незамедлительно сообщить спасательным службам о местонахождении человека.

Составила:

Уполномоченный штаба ГОиЧС Г.В. Исакова

Согласовано:

Специалист по ОТ Т.В. Лихачева

Юрисконсульт О.В. Усманова